FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Master**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ ȘI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia sănătății și serviciilor sanitare**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Liliana Dumitrache**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**

Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**35**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**25**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**25**
Tutorat	**-**
Alte activități	**9**
3.7. Total ore de studiu individual	**94**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul analizează și explică principalele noţiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice. C2. Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză spațială. C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor. C4. Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu. A2. Studentul/absolventul aplică metode de analiză geo-spațială în scopul unui diagnostic/prognostic teritorial. A3. Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților. A4. Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specific. R.A.2. Studentul/absolventul identifică pe baza analizelor integrate ale datelor socio-economice și de mediu, reprezentate spațial, soluții care fundamentează decizii tehnice și administrative. R.A.3. Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional. R.A.4. Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sănătatea şi boala în context social.	Prezentare PPT	2 ore
Dimensiunea cantitativă şi calitativă a sănătăţii populaţiei.		2 ore
Modele de abordare a stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Abordarea geografică a stării de sănătate a populaţiei, Evoluţia terminologiei şi conceptelor geomedicale.		2 ore
Determinanţi ai stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Metode de evaluare şi analiză a stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Starea de sănătate a populaţiei în perspectivă geografică: inegalităţi teritoriale şi factori de risc.		2 ore
Sănătatea ocupaţională.		2 ore
Modele de organizare şi finanţare a serviciilor sanitare.		2 ore
Infrastructura sanitară: tipologia unităţilor sanitare şi distribuţia spaţială a acestora.		2 ore

Distribuţia spaţială a personalului medico-sanitar.		2 ore
Migraţia sanitară.		2 ore
Accesibilitatea şi responsivitatea sistemului sanitar.		2 ore
Promovarea sănătăţii şi prevenirea bolilor.		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode şi tehnici de analiză, Ed. Universitară, Bucureşti.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populaţiei României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, https://doi.org/10.3390/ijerph18168599
- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Taloș A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; https://doi.org/10.3390/ijerph17228487
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Orientări şi direcţii de cercetare în geografia medicală.	Prezentare/lucru individual	2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei în perspectiva spaţială.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei în perspectiva temporală.		2 ore
Analiza stării de sănătate a grupurilor populaţionale.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei în funcţie de principalii factori de risc.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei pe baza indicatorilor de sănătate.		2 ore
Indicatori ai stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Indicatori ai determinanţilor sănătăţii.		2 ore
Indicatori ai asistenţei sanitare.		2 ore
Calculul unor indici agregaţi ai stării de sănătate a populaţiei şi ai serviciilor sanitare.		2 ore
Evaluarea stării de sănătate a populaţiei pe baza anchetelor de sănătate.		2 ore
Elaborarea chestionarului pentru evaluarea stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Evaluarea calitativă a sănătăţii populaţiei; starea de sănătate percepută.		2 ore
Evaluarea calitativă a serviciilor sanitare; accesibilitatea şi responsivitatea.		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode şi tehnici de analiză, Ed. Universitară, Bucureşti.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populaţiei României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, https://doi.org/10.3390/ijerph18168599

- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Taloș A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; https://doi.org/10.3390/ijerph17228487
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea puntajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Semnătura titularului de seminar
lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache